**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Москвы "Школа № 1362"**

**Программа воспитательной системы ГБОУ Школа №1362**

**«Спортсменами не рождаются, спортсменами становятся»**

**информация о соавторах:**

**Вишневская Марина Алексеевна, социальный педагог**

**Орлова Вероника Олеговна, учитель русского языка и литературы**

**Москва, 2022**

Городской конкурс воспитательных практик

[**НОМИНАЦИЯ «**](https://drive.google.com/file/d/1AWbQvWkg1yyeIjo4L7zQI1tT2WeRPe2n/view?usp=sharing)**Спортивный класс»**

1. Название педагогической практики

**«Спортсменами не рождаются, спортсменами становятся».**

1. Оригинальность идеи

Обучение и воспитание будущих олимпийцев в общеобразовательной школе. От юниора до мастера. Как школа и спорт могут сосуществовать и продуктивно взаимодействовать.

1. Цели данной педагогической практики:
	* Создать условия в образовательной организации для обучения, воспитания и развития детей, которые профессионально занимаются в спортивной школе олимпийского резерва «Юность Москвы» по плаванию.
	* Формирование у школьников личной готовности к самореализации и самоопределению в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия и профориентации.
	* Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества.
2. Задачи:
* Проанализировать образовательные потребности спортсменов
* Разработать программу урочной и внеурочной деятельности для спортивных классов
* Организовать обучение по индивидуальным учебным планам
* Составить расписание уроков и внеурочной деятельности с учетом графика тренировок.
* Создать условия для предупреждения академической неуспешности, и удовлетворения образовательных потребностей, высоко мотивированных обучающихся спортивной школы олимпийского резерва.
* Обеспечить непрерывный образовательный процесс для спортсменов во время спортивных сборов и соревнований.
* Сформировать у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность,
* Создать условия для развития способностей и интересов обучающихся, развития самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.
1. Содержание педагогической практики:

Педагогическая практика реализуется в классах спортивной направленности, разработана для обучающихся 5-11 классов ГБОУ Школа №1362 и одновременно воспитанников спортивной школы олимпийского резерва «Юность Москвы» по плаванию.

Занятия спортом имеют много преимуществ для физического и психического здоровья подрастающего поколения, повышают концентрацию внимания, собранность, ответственность, формируют уверенность в себе и вырабатываю желание идти и добиваться высоких целей, оставаясь при этом порядочным человеком и ответственным гражданином своей страны. Спортсмены усваивают такие жизненные уроки, как дисциплина, работа в команде, ответственность, трудолюбие, терпение, выносливость, все это также помогает им лучше учиться.

Спортсмены люди целеустремленные, амбициозные, они очень хотят, и готовы показывать высокие результаты и в спорте, и в учебе, и во внеурочной деятельности.

Для удовлетворения высоких образовательных потребностей, в школе №1362 разработана система мер по воспитанию и образованию спортсменов.

Учебный процесс для спортивных классов организован с учетом графика тренировок.  Ежедневные утренние и вечерние тренировки, дают возможность проводить в школе не более 5 часов, остальные часы образовательной программы ребята осваивают в заочной форме.

Уроки в школе для спортивных классов начинаются в 10.30, но меньшее количество часов не позволяет сокращать содержание образования.  На помощь учителям-предметникам приходят электронные образовательные ресурсы, ресурсы московской электронной школы.

6.Совмещение обучения, образовательных программ и тренировочного и соревновательного процессов:

Мы часто слышим, как учащиеся средней школы жалуются на обилие домашней работы. Мы им сочувствуем, ведь детям приходится не только учиться в стенах школы, но и дома, часто этот процесс затягивается на долгие часы, потому что тренировки заканчиваются не раньше 17.00.

Как быть детям, у которых мало свободного времени? В процессе работы в школе, в которой есть спортивные классы, мы сделали неожиданный вывод: такие дети как раз все успевают.

Наша школа интересна тем, что в ней расписание образовательного процесса составлено в двух формах: в 8.30 начинаются занятия для учеников, не занимающихся профессиональным спортом, а для спортсменов учеба за партой начинается позже (в 10.30) после возвращения с первой тренировки.

У спортсменов 5 уроков в день, занятия заканчиваются в 15.15, после чего они вновь идут на тренировку, на которой пробудут до вечера.

Несмотря на такое плотное расписание, большинство ребят хорошо учатся, есть медалисты, есть отличники, есть успевающие на 4 и 5, бывают, конечно, и практически нет тех, кто не успевает по какому-либо предмету.

Но как же они все успевают? Между тренировками свободного времени почти нет, а нужно не только высыпаться и отдыхать, но и хорошо учиться, делать домашние задания…

Педагоги школы уже привыкли к работе с такими ребятами, на уроках разбирают с ними как можно больше, чтобы домашнее задание получилось минимальным. Это всех устраивало – спортсмены привыкли к быстрому темпу работы.

Поскольку у спортсменов всего 5 уроков день, несколько обязательных предметов в общую сетку просто не встают. Школа решила эту проблему самым очевидным в данном случае способом: ввела очно-заочное обучение.

Такой формат работы подразумевает под собой овладение некоторыми учебными дисциплинами заочно. Учитель-предметник дает задание сразу на целый модуль или на несколько уроков (если только один час по предмету проходит заочно), предоставляет доступ к образовательным ресурсам, которые помогут в усвоении изучаемого материала, и после истечения срока, данного на выполнение заданий, проверяет сделанные работы. Учителя всегда готовы проконсультировать обучающихся, дистанционно помочь в изучении материала.

Очно-заочный формат обучения помогает учащимся успешно усвоить образовательную программу. Спортсмены понимают необходимость такого обучения и потому выполняют работы добросовестно и в срок.

У каждого спортивного класса свой учебный план, который регламентирует, какие предметы необходимо изучать очно, а какие можно перевести в заочную форму.

Задача классных руководителей спортивных классов – помогать учащимся наладить результативный контакт в цепочке учитель-ученик. Обучающиеся-спортсмены принимают участие в общегородском проекте «Математическая вертикаль», поэтому они не только усваивают программу общего образования, но и углубленно занимаются математикой. Достаточно много внимания уделяется внеурочной деятельности: участие в олимпиадах, экскурсии, театры. Выездные мероприятия из-за тренировок получается проводить только на каникулах, но недавно появилась возможность посещать музеи онлайн, чем мы с удовольствием пользуемся.

Дети, профессионально занимающиеся спортом, умеют распределять время, почти никогда не сидят без дела и даже сейчас, далеко не в самых привычных образовательных условиях, продолжают исправно учиться, выполнять задания и взаимодействовать с учителями. Именно учащиеся спортивных классов намного раньше, чем остальные ученики, научились продуктивно взаимодействовать с учителями дистанционно. Для мотивированных учащихся, которые понимают важность обучения, такой плотный график – это вызов, с которым они успешно справляются.

1. Особенности воспитательной работы и внеурочной деятельности

Спортсменам предоставлена возможность не только получать знания по образовательным предметам, но и активно принимать участие во внеурочной жизни школы. В ГБОУ Школа №1362 на протяжении многих лет действует Клуб «Знакомство с интересными людьми». Ребята сами решают кого пригласить в гости: известного спортсмена, политика, журналиста и т.п., администрация помогает найти контакты и организовать встречу. Ребята очень охотно и активно занимаются организацией таких встреч, заранее готовят вопросы, собирают интересные факты. В гостях у ребят побывало множество известных людей, это является прекрасной мотивацией для дальнейшей успешной учебы и достижений высоких результатов в спорте и учёбе. Это является прекрасным примером того, как успешные высокообразованные интеллектуально- развитые люди добились больших высот в жизни, спорте, политике.

К. Д. Ушинский отметил, что убеждения нельзя купить в книжной лавке или выпросить у добрых знакомых, это продукт осмысливания каждым и своего личного, и общественного опыта. Задача педагога, учителя, тренера — побудить воспитанников, обучающихся критически осмыслить имеющийся у них опыт. Достигается это посредством бесед дискуссионного характера, обсуждения действий своих товарищей в условиях учебно-тренировочного процесса и соревнований, благодаря разбору ярких примеров из спорта, жизни и литературы. Педагог с помощью наводящих и уточняющих вопросов, примеров и подсказок подводит подопечных к правильным и самостоятельным с их стороны умозаключениям, что обеспечивает формирование твердых знаний в области нравственности и дисциплины, переходящих в убеждения.

Систематическая тренировка нравственного поведения, способствует развитию моральных и волевых качеств у детей. Для этого необходимы: четкая постановка учебных задач; организация занятий с оптимальной моторной и интеллектуальной плотностью и преднамеренным созданием педагогических ситуаций, требующих добросовестности, проявления волевых усилий и нравственности. Кроме этого, следует использовать индивидуальные задания по устранению у детей недостатков личностных качеств и физической подготовленности путем самовоспитания. Полезен контроль за успешностью выполнения таких заданий и со стороны родителей, а также взаимоконтроль ребят.

1. Заключение (важность и значимость педагогической практики)

Профессиональные занятия спортом не означают, что нужно пренебречь образованием. Хотя нагрузки, создаваемые тренировками, поездками и соревнованиями, могут быть большими, успешно сочетать спорт и учебу вполне возможно. Спортсмены, которые находят способ параллельно со спортивной карьерой добиваться целей в образовании, обнаруживают, что это дает множество преимуществ.

Совмещение учебы и занятий спортом является хорошей практикой, необходимой для комплексного всестороннего развития спортсмена, а образовательная организация готова всячески поддерживать и помогать юным спортсменам, создавать условия для получения высоких результатов в учебе и спорте.

Занятия спортом содержат в себе огромный положительный воспитательный потенциал. Спорт закаляет характер, учит переносить трудности, стойко относиться к стрессовым ситуациям. Многолетние систематические тренировочные занятия формируют сильную личность, способность преодолевать свои слабости, умение владеть своими эмоциями. В условиях соревнований познаются азы правовой культуры с ее правилами честной игры.

Спорт является мощным фактором социализации, воспитания социальной активности. Это благоприятное поле для накопления опыта межличностных отношений, где выстраиваются взаимосвязи и взаимодействия между спортсменом, тренером, учителем, воспитателем и между самими спортсменами.

Знания из области спортивной этики и норм поведения в различных видах спорта разъясняют суть возможных конфликтных ситуаций и показывают наиболее целесообразные нравственные пути их преодоления не только в спорте, но и в обычной жизни. Доклады и сообщения на подобные темы со стороны самих обучающихся-спортсменов будут полезны для взаимного просвещения.

Для достижения высокого спортивного результата спортсмен обязан много учиться, многое познавать, начиная с понимания человека, в том числе и себя, как социобиологического индивидуума, правил поведения в обществе и заканчивая правилами и принципами построения тренировочного процесса.

В наше время спорт достиг таких высот, что только высокообразованные личности, обладающие спортивной культурой, способны добиваться побед на международном уровне.

**Полученные результаты**

Обучающиеся спортивных классов нашей школы развиваются всесторонне, они успешно участвуют в олимпиадах по учебным предметам различного уровня и направлений, конференциях, конкурсах и имеют успехи, есть призеры ВсОШ.

Результаты ГИА у обучающихся спортивных классов выше, чем у обычных детей.

В 2021-2022 учебном году выпускники спортивного класса успешно сдали ЕГЭ на достаточно высокие баллы, 30 человек из 31 поступили в высшие учебные заведения, из них 10 человек на бюджетную форму обучения, 1 человек поступил в колледж при МИД, так же на бюджетную форму. 6 человек закончили школу с медалью, 7 человек написали ЕГЭ на очень высокий балл( от 85 до 100).

В выпуске 2021-2022 года был Победитель Европейского Юношеского Олимпийского Фестиваля, два победителя первенства Европы по плаванию, 8 мастеров спорта по плаванию, 14 кандидатов в мастера спорта Росси по плаванию. Все 31 человек выполнили нормативы ГТО на золотой знак. Несколько человек успешно закончили музыкальную школу.

В данный момент в школе обучается большое количество мастеров спорта и кандидатов в мастера спорта России по плаванию, победители и призёры Всероссийских соревнований по плаванию, участники Кубков Росси0, Чемпионатов России и Кубков Мира, 2 рекордсмена Европы в юниорском плавании, члены сборных команд Москвы и России.

Все обучающиеся активные участники волонтерского движения и Российского движения школьников. Активно участвовали в Юнармейском движении города Москвы. Школа активно сотрудничает с различными организациями, которые помогают обучающимся в определении дальнейшей профессии, помогают культурно развиваться и быть в курсе всех событий московского школьного сообщества.

**Практическое значение практики**

В результате совместной работы педагогов школы, тренеров, методистов и администрации Спортивной школы олимпийского резерва по плаванию «Юность Москвы», Московского Олимпийского Центра Водного Спорта , при поддержке различных организаций таких как ВУЗы : РГУФКСМиТ, МГПУ, университет СИНЕРГИЯ, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Технический пожарно-спасательный колледж им. Героя РФ В. М. Максимчука, ФГБУ «Государственный музей спорта» дети-спортсмены имеют возможность попробовать себя в различных профессиях, не только спортивной направленности, могут всесторонне развиваться.

**Перспективы дальнейшего развития**

Данная воспитательная практика имеет благотворную почву для дальнейшего развития, так как спорт, здоровый образ жизни, всестороннее развитие, участие в жизни не только школы ,но и города Москвы стимулируют обучающихся к дальнейшему совершенствованию. А общение с успешными, высокообразованными людьми, достигшими высоких успехов в спорте, политике, искусстве, военном деле и других отраслях наглядно демонстрируют чего можно добиться старанием и усердием. И дети после таких встреч, стараются быть похожими на своих собеседников, стараются добиться высоких результатов в спорте и обучении, что мы наглядно видим в нашей школе на протяжении нескольких лет. С каждым годом уровень спортивной подготовки и уровень успеваемости в спортивных классах растет.

**Трансляция опыта реализации практики**

Участие в этом конкурсе

Ссылки:

[https://web.telegram.org/k/#@school1362msk](https://web.telegram.org/k/)

<https://vk.com/sch1362msk>

<https://vk.com/club134783041>

<https://vk.com/official_vfp>

<https://vk.com/sokolinka_online>

<https://sch1362.mskobr.ru/>

<https://mosgorsport.ru/>